

ESTRATEGIA ESCUELA EN CASA GUIA DE APRENDIZAJE

AREA: MATEMATICAS

GRADO: 2°

Tiempo: Semana N°6

Tema: Las propiedades de la adición.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reconoce y resuelve situaciones problemas utilizando las propiedades de la adición

DBA: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.



¿QUÉ VOY A APRENDER?:

Daniela es una estudiante de segundo grado de la escuela María Auxiliadora en Sabanagrande, ella quiere saber cuántas personas en total han sido vacunadas en los municipios de Sabanagrande, Santo tomas y Palmar de Varela.. Consultando en las páginas de Facebook de cada una de las alcaldías recolecta la siguiente información:



Municipio	Total de personas vacunadas
Sabanagrande.	123
Santo Tomas.	228
Palmar de Varela.	95

Responde:

- Cuántas personas han sido vacunadas en Palmar?
- Cuántas personas han sido vacunadas en Santo Tomás?
- Cuántas personas han sido vacunadas en Sabanagrande?
- A través de qué operación podemos saber el total de vacunas aplicadas en estos 3 municipios hasta la fecha?

Si observamos ,nos damos cuenta que tenemos 3 datos, los cuales son el número de vacunas de cada municipio entonces debemos organizar estos datos de forma que podamos realizar una adición. Podemos hacerlo de varias formas, Así:

$$(123 + 228) + 95$$

$$351 + 95 = 446$$

$$123 + (228 + 95)$$

$$123 + 323 = 446$$

$$(123 + 95) + 228$$

$$218 + 228 = 446$$

Podemos observar 3 maneras diferentes de distribuir los números en una adición, pero que al final el resultado nos dar igual.

Finalmente concluimos que en total se han vacunado 446 personas en los municipios de Sabanagrande, Santo Tomas y Palmar de Varela.

A Daniela le llega una información extra, en el municipio de Ponedera aun no han vacunado a ninguna persona, es decir el total de las personas vacunadas allí es 0, ella quiere saber entonces incluyendo al municipio de Ponedera cuantos vacunados hay en total en estos 4 municipios de la zona oriental del departamento del Atlántico. Para ello

deberá sumar el total de las 446 vacunas con el cero, así:

$$446 + 0 = 446$$

En total en los municipios de la zona oriental tenemos 446 personas vacunadas a la fecha.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO:

En la historia de Daniela pudimos observar varias situaciones, en la primera como podemos ordenar de varias maneras los números en la adición y de igual manera nos da el mismo resultado y después como sumando un número con cero, el resultado será el mismo número. Cuando estas situaciones las observamos podemos resolverlas fácilmente si acudimos a las **PROPIEDADES DE LA ADICION**.

- ✚ **Propiedad Conmutativa:** en esta propiedad el orden en el cual coloquemos los sumandos no alterará el resultado. Por ejemplo:

Niños deben recordar que el orden de los sumandos no altera la suma.



$$123 + 228 = 351$$

$$228 + 123 = 351$$

- ✚ **Propiedad asociativa:** en esta propiedad podemos agrupar los sumandos de diferentes maneras y el resultado será el mismo.

Recuerda que la suma no se altera al asociar de formas diferentes los sumandos.



por ejemplo

$$123 + 228) + 95 = 446$$

$$123 + (228 + 95) = 446$$

$$(123 + 95) + 228 = 446$$

- ✚ **Propiedad del elemento neutro:** en esta propiedad todo número sumado con cero (0) es igual al mismo número. Por ejemplo:

$$103 + 0 = 103$$

$$0 + 999 = 999$$

¡Qué fácil!



Recuerda: Todo número sumado con CERO es igual al mismo número.

$$446 + 0 = 446$$



PRACTICO LO QUE APRENDI DE MI ENTORNO:

1. Aplica la propiedad conmutativa cambiando el orden de los números y resuelve las operaciones.

a. $31 + 35 + 13 = 13 + 35 + \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 66 + 13 \\ \hline 79 \end{array}$$

b. $100 + 16 + 12 = 16 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

c. $81 + 10 + 5 = 10 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

d. $900 + 90 + 9 = 90 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

2. Asocia de forma diferente los sumandos y resuelve las operaciones.

a. $18 + 23 + 15$

b. $70 + 37 + 23$

c. $197 + 26 + 6$

d. $3 + 120 + 34$

3. Aplica la propiedad del elemento neutro, luego colorea solo los lápices que tienen en la centena números mayores que 2.

$$555 + 0 =$$

$$0 + 166 =$$

$$0 + 800 =$$

$$443 + 0 =$$

$$233 + 0 =$$

$$166 + 0 =$$

$$0 + 999 =$$

$$615 + 0 =$$

$$718 + 0 =$$

4. Resuelve las siguientes situaciones problemas:

- En una fábrica de cajas llegan los siguientes pedidos en un mismo día: en la mañana llegan 25 cajas, a mediodía se recibe un pedido de 32 cajas y en la tarde llegan 27 cajas. Fernanda quiere saber cuántas cajas llegaron en el día. ¿Qué propiedades utilizaste para resolver el problema?
- A Diego y Jorge les encanta jugar a resolver sumas, pero esta vez su mamá les ha puesto una tarea. El lunes compré 85 manzanas; el martes, 12 manzanas; y el miércoles, 41 manzanas. ¿Cuántas manzanas he comprado en esta semana para mi negocio? ¿Qué propiedades utilizaste para resolver el problema?
- Guardamos en la mochila 4 galletas de chocolate y 0 de avena. ¡No tenemos galletas de avena! ¿Cuántas galletas hay en total en la mochila? ¿Qué propiedades utilizaste para resolver el problema?



QUÉ APRENDÍ?:

- ✓ Indica la carita con la que te identificas cuando realizaste la guía de trabajo. Dibuja tu reacción, según lo indicado



FELIZ



MOLESTO



TRISTE

Bibliografía:

<https://fichasparaimprimir.com/propiedades-de-la-suma-segundo-primaria/>