



GUIA DE APRENDIZAJE ESTATEGIA: “ESCUELA EN CASA”

AREA: INTEGRADAS

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

TEMA: LOS SERES VIVOS

Subtemas:

- ✓ ¿Qué es un ser vivo?
- ✓ ¿Cómo son los seres vivos?
- ✓ ¿Por qué soy un ser vivo?
- ✓ ¿Cuáles son las funciones vitales?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Identificar las características de los seres vivos y cuáles son sus funciones vitales.

¿QUE VOY A APRENDER?

Para iniciar con esta actividad, pídele a tus papitos que adeguren un lugar muy cómodo para tí y para ellos, este espacio debe ser limpio, con muy buena luz y buena ventilación. Este debe ser un espacio perfecto para ver unos videos.



Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rhMkx7Uu>

TPs

<https://www.youtube.com/watch?v=DmCsJNA8InE>

Después de ver estos videos, responde las siguientes preguntas:

- ¿Te gustó el video?
- ¿Cuál fue tu parte favorita?
- ¿Cuál es ciclo de la vida que menciona la canción?
- ¿Cuáles fueron las funciones vitales que menciona el video?



¿LO QUE ESTOY APRENDIENDO?



¿Qué son los seres vivos?

La naturaleza es todo lo que nos rodea. En ella se encuentran los seres vivos (las plantas, los animales, las personas)

Un ser vivo se mueve, se alimenta, crece y respira.

¿Cómo son los seres vivos?

Los seres vivos cumplen un ciclo de vida. Este ciclo inicia con el nacimiento y termina con la muerte.

Durante su vida, los seres vivos cambian y algunos crecen.

¿Por qué soy un ser vivo?

Las personas somos seres vivos y pertenecemos al grupo de los seres humanos, como todos los seres vivos, los seres humanos cumplimos un ciclo de vida y nuestros cuerpos y gustos cambian con el tiempo.

¿Cuáles son las funciones vitales?

La nutrición: todos los seres vivos se alimentan para crecer y mantenerse sanos.

La respiración, la circulación y la excreción también son funciones vitales.

La reproducción: por medio de esta función los seres vivos tienen hijos.

La relación: todos los seres vivos se relacionan con otros seres de su entorno para obtener beneficios, como el alimento y la protección.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE
Licencia de Funcionamiento. Resolución No.03832 de noviembre 24 de 2003
Decreto 000247 Julio 6 de 2004. Resolución N° 01234 Julio 21 de 2008
NIT. 890103863-1-DANE: No 108634000033-Dirección Calle 7^a No. 16-306 Carretera Oriental S/grande
SABANAGRANDE DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

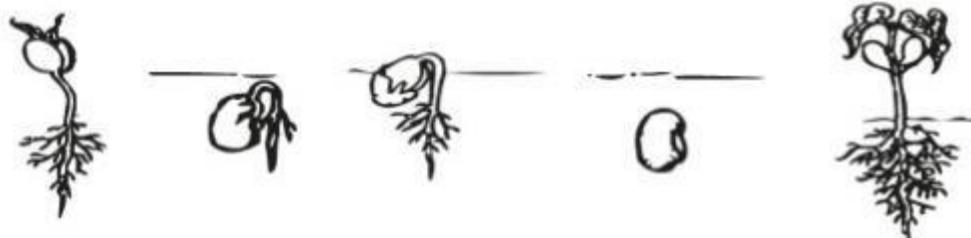
LO QUE APRENDEI DESDE MI ENTORNO

ACTIVIDADES

- Colorea los seres vivos y tacha los no vivos.



- Recorta, ordena y pega las secuencias del crecimiento de una planta.



--	--	--	--	--



3. Relaciono con una línea una de las características de los seres vivos con la imagen que la representa.

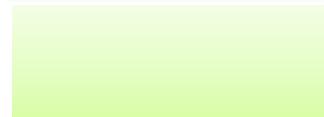
Los seres vivos se alimentan



Los seres vivos se reproducen



Los seres vivos se relacionan entre si



4. Busco en revistas y periódicos imágenes de las etapas del ciclo de vida del ser humano y los pego en los siguientes cuadros.

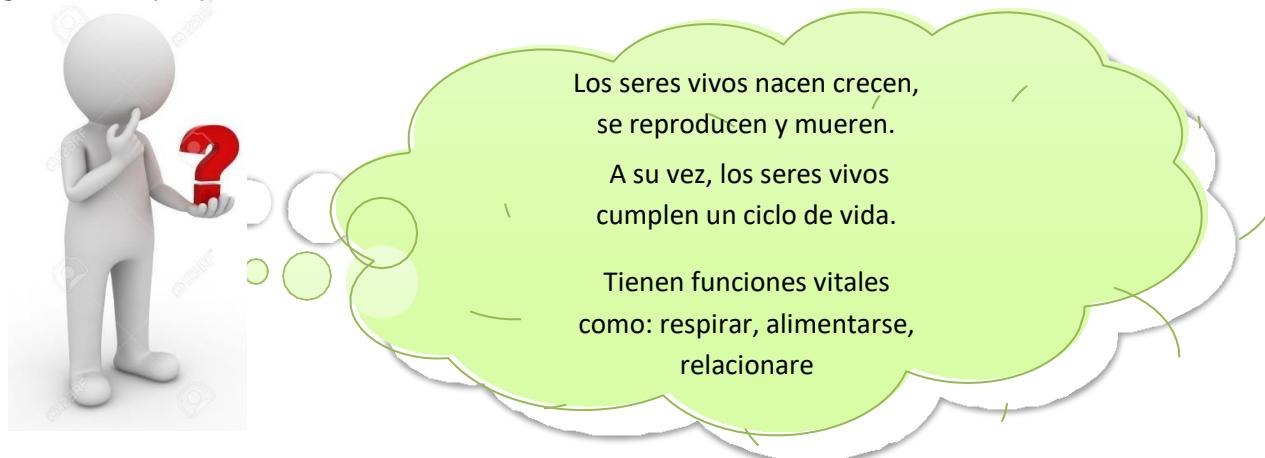
Nacimiento	Niñez
Adolescencia	Adulterz



5. Elaboro un dibujo que represente las siguientes afirmaciones.

Soy un ser vivo porque crezco y mi cuerpo cambia	Soy un ser vivo porque me alimento
Soy un ser vivo porque me relaciono con mi entorno	Soy un ser vivo porque respiro

¿QUE APRENDI?



BIBLIOGRAFIA

Aponte, M. (2017). *Multiáreas*. Norma.